

*Gender Mainstreaming - szkolenie z zastosowania zasady horyzontalnej Unii Europejskiej równości szans w projektach współfinansowanych z funduszy UE (Przysiek 24 lutego 2010 r.)*

## **Gender**

***Równość szans kobiet i mężczyzn - co to oznacza? - równość możliwości i równość dostępu do pracy, stanowisk, rozwoju dla obu płci. Równość ta nie oznacza niwelacji różnic natury biologicznej (to jest niemożliwe), lecz ukształtowanych przez człowieka stereotypów dotyczących płci (role społeczno-kulturowe). Wszyscy ludzie mają prawo rozwijać osobiste zdolności i dokonywać wyborów bez ograniczeń, dlatego konieczne jest przełamywanie barier związanych z nierównością.***

24 lutego 2010 r. w Przysieku osoby pracujące w projekcie „Klucz do uczenia się – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” uczestniczyły w kursie *Gender Mainstreaming - szkolenie z zastosowania zasady horyzontalnej Unii Europejskiej równości szans w projektach współfinansowanych z funduszy UE* (kod programu: KFEKOP4Z). Prowadzący zajęcia Marek Świć jest Ekspertem Education and Accreditation Program European Funds Advisor przy Instytucie Konsultantów Europejskich, międzynarodowej organizacji pozarządowej, która w swoich celach i działaniach dąży do wzrostu kompetencji całego środowiska Konsultantów Europejskich, odpowiedzialnych za rozwój regionalny, rozwój przedsiębiorczości i wdrażanie innowacji przy wykorzystaniu funduszy europejskich.

Kierownicy poszczególnych szkoleń są zobowiązani zapoznać uczestników kursów z zasadami Gender. *Gender* w języku angielskim oznacza „płeć społeczno kulturową, zespół cech, atrybutów, postaw, ról społecznych, a także oczekiwań społecznych, związanych z faktem bycia kobietą lub mężczyzną”.

W szkoleniu poruszane były kwestie nierówności w obszarach: edukacji, rynku pracy, administracji... Uczestnicy poznali bariery równościowe i tajemniczo brzmiące określenia, takie jak:

- segregacja pozioma i pionowa
- szklany sufit i szklane ściany
- szklane ruchome schody

Na pewno ważne i ciekawe były zagadnienia równościowego języka projektu i w projekcie, a także zrozumienie, na czym polega standard minimum w projektach. Końcowa część szkolenia dotyczyła obszarów występowania zasady równości szans pod kątem pracy w projekcie osób uczestniczących, czyli jak wpisać w koło projektu zasadę równości szans, jak budżetować pod kątem zasady równości szans oraz jak prowadzić równościowy monitoring i ewaluację.

W Polsce dyskryminacja jest „rodzaju żeńskiego” – dotyczy, przede wszystkim, kobiet, które mają utrudniony dostęp do awansu lub najwyższe stanowiska decyzyjne w firmach są dla nich nieosiągalne. W oświacie jest trochę inaczej, ponieważ jest ona sfeminizowana, dlatego jednym z zadań projektowych jest ukazanie zawodu nauczyciela, jako atrakcyjnego również dla mężczyzn.

W Rozporządzeniu Rady (WE) z dnia 11 lipca 2006 r. w artykule 16 czytamy: *Państwa członkowskie i Komisja podejmują odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną na poszczególnych etapach wdrażania funduszy, a w szczególności – w dostępie do nich. W tym samym artykule widnieje zdanie: Państwa członkowskie i Komisja zapewniają wsparcie zasady równości mężczyzn i kobiet oraz uwzględniania problematyki płci na poszczególnych etapach wdrażania funduszy”.*

Uwzględniając równościowy język projektu, zapraszam dyrektorki i dyrektorów nauczycieli i nauczycielki, pracowników i pracowniczki JST do zapisów na wybrane przez siebie kursy kwalifikacyjne i doskonalące w ramach Projektu „Klucz do uczenia”.

Oprac. Danuta Potręć